

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к711) Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация



Агранат Ю.В., канд.  
пед. наук

10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Иностранный язык**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): канд. филол. наук, Доцент, Никитина М.А.; канд. филол. наук, Доцент, Торопова Л.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от 07.06.2021г. № 06а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 360 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 3       |
| контактная работа       | 196 | зачёты (семестр) 1, 2      |
| самостоятельная работа  | 128 |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 16 5/6  |     | 17 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                           | 48      | 48  | 64      | 64  | 48      | 48  | 160   | 160 |
| Контроль самостоятельной работы        | 10      | 10  | 16      | 16  | 10      | 10  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                       | 32      | 32  | 16      | 16  | 10      | 10  | 58    | 58  |
| Итого ауд.                             | 48      | 48  | 64      | 64  | 48      | 48  | 160   | 160 |
| Контактная работа                      | 58      | 58  | 80      | 80  | 58      | 58  | 196   | 196 |
| Сам. работа                            | 50      | 50  | 64      | 64  | 14      | 14  | 128   | 128 |
| Часы на контроль                       |         |     |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 108     | 108 | 144     | 144 | 108     | 108 | 360   | 360 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общепотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научнотехнического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | Б1.О.02   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1           | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при реализации программ, предусмотренных госстандартом для общеобразовательной средней школы и общеобразовательных циклов основных образовательных программ. |
| 2.1.2           | - знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики  |
| 2.1.3           | - уметь вести беседу на бытовые темы  |
| 2.1.4           | - владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма.   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1           | Преддипломная практика  |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |
|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.   |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |
| <b>ОПК-3: Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| Теоретические основы документоведения и архивоведения  |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения   |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыками применения теоретических знаний для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения   |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ |   |                |       |             |                                       |            |                        |
|--|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|------------------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                            | Инте ракт. | Примечание             |
|  | <b>Раздел 1. Семестр 1</b>  |                |       |             |                                       |            |                        |
| 1.1  | Diagnosics Диагностический тест /Пр/  | 1              | 2     | УК-4 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1             | 0          |                        |
| 1.2  | Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Unit I. Connections (A2)<br>Who we are (B1)<br>And we're off! (B1+)<br><br>Introduction Lesson 1.1 /Пр/ | 1              | 2     | УК-4 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |                        |
| 1.3  | Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit I Connections (A2)<br>Who we are (B1)<br>And we're off! (B1+)<br><br>Lesson 1.2 /Пр/                 | 1              | 2     | УК-4 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2          | работа в малых группах |
| 1.4  | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи,обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.Unit I<br><br>Connections (A2)<br>Who we are (B1)<br>And we're off! (B1+)<br><br>Lesson 1.3 Grammar Focus /Пр/                               | 1              | 2     | УК-4 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |                        |
| 1.5  | Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit I<br>Connections (A2)<br>Who we are (B1)<br>And we're off! (B1+)<br><br>Lesson 1.3 /Пр/   | 1              | 2     | УК-4 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2          | работа в малых группах |
| 1.6  | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи,обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.Unit I<br><br>Connections (A2)<br>Who we are (B1)<br>And we're off! (B1+)<br><br>Lesson 1.4 /Пр/   | 1              | 2     | УК-4 ОПК-3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2          | работа в малых группах |

|      |   |   |   |            |                                       |   |                         |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 1.7  | <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit I</p> <p>Connections (A2)<br/>Who we are (B1)<br/>And we're off! (B1+)</p> <p>Lesson 1.5<br/>Progress Check Unit I<br/>(Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice)<br/>/Пр/</p> | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| 1.8  | <p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2)<br/>So much stuff (B1)<br/>The future of food (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 2.1<br/>/Пр/</p>   | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | игровые методы обучения |
| 1.9  | <p>Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2)<br/>So much stuff (B1)<br/>The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.2 /Пр/</p>   | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | дискуссии               |
| 1.10 | <p>Правила речевого этикета. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2)<br/>So much stuff (B1)<br/>The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.3 Grammar Focus /Пр/</p>  | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в малых группах  |
| 1.11 | <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2)<br/>So much stuff (B1)<br/>The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.3 /Пр/</p>  | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |

|      |  |   |   |            |                                       |   |                   |
|------|--|---|---|------------|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1.12 | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit II<br><br>Work & study (A2)<br>So much stuff (B1)<br>The future of food (B1+)<br><br>Lesson 2.4 /Пр/  | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | активное слушание |
| 1.13 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit II<br><br>Work & study (A2)<br>So much stuff (B1)<br>The future of food (B1+)<br><br>Lesson 2.5<br>Progress Check Unit II<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/                         | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | дискуссии         |
| 1.14 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit III<br><br>Let's move (A2)<br>Smart moves (B1)<br>What's it worth? (B1+)<br><br>Introduction Lesson 3.1<br>/Пр/  | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                   |
| 1.15 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit III<br><br>Let's move (A2)<br>Smart moves (B1)<br>What's it worth? (B1+)<br><br>Lesson 3.2<br>/Пр/            | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                   |
| 1.16 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit III<br><br>Let's move (A2)<br>Smart moves (B1)<br>What's it worth? (B1+)<br><br>Lesson 3.3 Grammar Focus /Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                   |

|      |   |   |   |            |                                       |   |                        |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 1.17 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit III<br><br>Let's move (A2)<br>Smart moves (B1)<br>What's it worth? (B1+)<br><br>Lesson 3.3 /Пр/                   | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | дискуссии              |
| 1.18 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit III. Lesson 3.4 /Пр/  | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в малых группах |
| 1.19 | Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit III<br><br>Let's move (A2)<br>Smart moves (B1)<br>What's it worth? (B1+)<br><br>Lesson 3.5<br>Progress Check Unit III<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/ | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | активное слушание      |
| 1.20 | Review 1 (Units 1-3) /Пр/   | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | работа в малых группах |
| 1.21 | Лексика. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV<br><br>Good times (A2)<br>Think first (B1)<br>Going global (B1+)<br><br>Introduction Lesson 4.1<br>/Пр/                           | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | дискуссии              |
| 1.22 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи,обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.Unit IV<br><br>Good times (A2)<br>Think first (B1)<br>Going global (B1+)<br><br>Lesson 4.2 /Пр/        | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | активное слушание      |
| 1.23 | Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация.Unit IV<br>Lesson 4.2 /Пр/   | 1 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | дискуссии              |



|   |  |   |    |            |                                       |   |                         |
|---|--|---|----|------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 1.24                                    | Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit IV<br><br>Good times (A2)<br>Think first (B1)<br>Going global (B1+)<br><br>Lesson 4.3<br><br>ЗАЧЁТ /Пр/   | 1 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | игровые методы обучения |
| <b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b> |  |   |    |            |                                       |   |                         |
| 2.1                                     | Unit I<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному контролю, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/  | 1 | 10 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| 2.2                                     | Unit II<br><br>Выполнение заданий в Workbook: задания на аудирование, подготовка к пересказу /Ср/  | 1 | 10 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 2.3                                     | Unit III<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к устным ответам - монологическим и диалогическим /Ср/   | 1 | 10 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| 2.4                                     | Unit IV<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к участию к дискуссии, работа с доп. заданиями по чтению. /Ср/  | 1 | 12 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 2.5                                     | Подготовка к зачёту /Ср/   | 1 | 8  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| <b>Раздел 3. Контроль</b>               |  |   |    |            |                                       |   |                         |
| 3.1                                     | /Зачёт/  | 1 | 0  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| <b>Раздел 4. Семестр 2</b>              |  |   |    |            |                                       |   |                         |
| 4.1                                     | Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit IV<br><br>Good times (A2)<br>Think first (B1)<br>Going global (B1+)<br><br>Lesson 4.4 /Пр/ | 2 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |

|     |   |   |   |            |                                    |   |                        |
|-----|---|---|---|------------|------------------------------------|---|------------------------|
| 4.2 | Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit IV<br><br>Good times (A2)<br>Think first (B1)<br>Going global (B1+)<br><br>Lesson 4.5<br>Progress Check Unit IV (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 2 | работа в малых группах |
| 4.3 | Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit V<br><br>Firsts & lasts (A2)<br>And then... (B1)<br>True stories (B1+)<br><br>Introduction Lesson 5.1<br>/Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 4.4 | Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit V<br><br>Firsts & lasts (A2)<br>And then... (B1)<br>True stories (B1+)<br><br>Lesson 5.2<br>/Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 2 | работа в малых группах |
| 4.5 | Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V<br><br>Firsts & lasts (A2)<br>And then... (B1)<br>True stories (B1+)<br><br>Lesson 5.3 Grammar Focus /Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 4.6 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit V<br><br>Firsts & lasts (A2)<br>And then... (B1)<br>True stories (B1+)<br><br>Lesson 5.3 /Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |                        |

|      |   |   |   |            |                                       |   |                        |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 4.7  | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit V<br><br>Firsts & lasts (A2)<br>And then... (B1)<br>True stories (B1+)<br><br>Lesson 5.4 /Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |
| 4.8  | Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit V<br><br>Firsts & lasts (A2)<br>And then... (B1)<br>True stories (B1+)<br><br>Lesson 5.5<br>Progress Check Unit V<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | работа в малых группах |
| 4.9  | Основные особенности научнотехнического стиля. Unit VI<br><br>Buy now, pay later (A2)<br>Impact (B1)<br>Community action (B1+)<br><br>Introduction Lesson 6.1<br>/Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |
| 4.10 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit VI<br><br>Buy now, pay later (A2)<br>Impact (B1)<br>Community action (B1+)<br><br>Lesson 6.2<br>/Пр/                           | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |
| 4.11 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit VI<br><br>Buy now, pay later (A2)<br>Impact (B1)<br>Community action (B1+)<br><br>Lesson 6.3 Grammar Focus /Пр/                | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |

|      |   |   |   |            |                                       |   |  |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|--|
| 4.12 | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit VI<br><br>Buy now, pay later (A2)<br>Impact (B1)<br>Community action (B1+)<br><br>Lesson 6.3 /Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 4.13 | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit VI<br><br>Buy now, pay later (A2)<br>Impact (B1)<br>Community action (B1+)<br><br>Lesson 6.4 /Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 4.14 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VI<br><br>Buy now, pay later (A2)<br>Impact (B1)<br>Community action (B1+)<br><br>Lesson 6.5<br>Progress Check Unit VI<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.15 | Review 2 (Units 4-6) /Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 4.16 | Лексика. Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit VII<br><br>Eat, drink, be happy (A2)<br>Entertain us (B1)<br>Can we talk? (B1+)<br><br>Introduction Lesson 7.1<br>/Пр/          | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 4.17 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit VII<br><br>Eat, drink, be happy (A2)<br>Entertain us (B1)<br>Can we talk? (B1+)<br><br>Lesson 7.2 /Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |

|      |   |   |   |            |                                       |   |                         |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 4.18 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit VII<br><br>Eat, drink, be happy (A2)<br>Entertain us (B1)<br>Can we talk? (B1+)<br><br>Lesson 7.3 Grammar Focus /Пр/      | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 4.19 | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit VII<br><br>Eat, drink, be happy (A2)<br>Entertain us (B1)<br>Can we talk? (B1+)<br><br>Lesson 7.3 /Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | активное слушание       |
| 4.20 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VII<br><br>Eat, drink, be happy (A2)<br>Entertain us (B1)<br>Can we talk? (B1+)<br><br>Lesson 7.4 /Пр/                                      | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 4.21 | Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit VII<br><br>Eat, drink, be happy (A2)<br>Entertain us (B1)<br>Can we talk? (B1+)<br><br>Lesson 7.5<br>Progress Check Unit VII<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/     | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | Игровые методы обучения |
| 4.22 | Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Unit VIII<br><br>Trips (A2)<br>Getting there (B1)<br>Lifestyles (B1+)<br><br>Introduction Lesson 8.1<br>/Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| 4.23 | Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit VIII<br><br>Trips (A2)<br>Getting there (B1)<br>Lifestyles (B1+)<br><br>Lesson 8.2 /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |

|      |  |   |   |            |                                       |   |           |
|------|--|---|---|------------|---------------------------------------|---|-----------|
| 4.24 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit VIII<br><br>Trips (A2)<br>Getting there (B1)<br>Lifestyles (B1+)<br><br>Lesson 8.3 Grammar Focus /Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |           |
| 4.25 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VIII<br><br>Trips (A2)<br>Getting there (B1)<br>Lifestyles (B1+)<br><br>Lesson 8.3 /Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |           |
| 4.26 | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VIII<br><br>Trips (A2)<br>Getting there (B1)<br>Lifestyles (B1+)<br><br>Lesson 8.4<br>/Пр/   | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |           |
| 4.27 | Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit VIII<br><br>Trips (A2)<br>Getting there (B1)<br>Lifestyles (B1+)<br><br>Lesson 8.5<br>Progress Check Unit VIII<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Дискуссии |
| 4.28 | Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit IX<br><br>Looking good (A2)<br>Make it work (B1)<br>Yes, you can! (B1+)<br><br>Introduction Lesson 9.1<br>/Пр/  | 2 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |           |

|                            |   |   |    |            |                                       |   |                        |
|----------------------------|---|---|----|------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 4.29                       | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit IX<br><br>Looking good (A2)<br>Make it work (B1)<br>Yes, you can! (B1+)<br><br>Lesson 9.2<br>/Пр/        | 2 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | активное слушание      |
| 4.30                       | Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit IX<br><br>Looking good (A2)<br>Make it work (B1)<br>Yes, you can! (B1+)<br><br>Lesson 9.3 Grammar Focus /Пр/                                  | 2 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |
| 4.31                       | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Lesson 9.4 /Пр/ | 2 | 4  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | работа в малых группах |
| <b>Раздел 5.</b>           |   |   |    |            |                                       |   |                        |
| 5.1                        | Unit V<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному контролю, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/   | 2 | 14 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| 5.2                        | Unit VI<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к устным ответам - монологическим и диалогическим /Ср/   | 2 | 14 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| 5.3                        | Unit VII<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к участию к дискуссии, работа с доп. заданиями по чтению /Ср/   | 2 | 12 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| 5.4                        | Unit VIII<br><br>Выполнение заданий в Workbook: подготовка эссе, публичных выступлений. /Ср/  | 2 | 14 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| 5.5                        | Подготовка к зачёту /Ср/  | 2 | 10 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| <b>Раздел 6. Контроль</b>  |   |   |    |            |                                       |   |                        |
| 6.1                        | /Зачёт/   | 2 | 0  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| <b>Раздел 7. Семестр 3</b> |   |   |    |            |                                       |   |                        |

|     |   |   |   |            |                                       |   |                        |
|-----|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|------------------------|
| 7.1 | Лексика. Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit IX<br><br>Looking good (A2)<br>Make it work (B1)<br>Yes, you can! (B1+)<br><br>Lesson 9.4<br>/Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| 7.2 | Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IX<br><br>Looking good (A2)<br>Make it work (B1)<br>Yes, you can! (B1+)<br><br>Lesson 9.5<br>Progress Check Unit IX<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/    | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |
| 7.3 | Review 2 (Units 7-9) /Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |
| 7.4 | Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit X<br><br>Risky business (A2)<br>Why we buy (B1)<br>What if...? (B1+)<br><br>Introduction Lesson 10.1<br>/Пр/ | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | работа в малых группах |
| 7.5 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X<br><br>Risky business (A2)<br>Why we buy (B1)<br>What if...? (B1+)<br><br>Lesson 10.2<br>/Пр/                               | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |
| 7.6 | Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X<br><br>Risky business (A2)<br>Why we buy (B1)<br>What if...? (B1+)<br><br>Lesson 10.3 Grammar Focus /Пр/                    | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                        |



|      |   |   |   |            |                                       |   |                   |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|-------------------|
| 7.7  | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit X<br><br>Risky business (A2)<br>Why we buy (B1)<br>What if...? (B1+)<br><br>Lesson 10.3 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                   |
| 7.8  | Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit X<br><br>Risky business (A2)<br>Why we buy (B1)<br>What if...? (B1+)<br><br>Lesson 10.4 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                   |
| 7.9  | Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X<br><br>Risky business (A2)<br>Why we buy (B1)<br>What if...? (B1+)<br><br>Lesson 10.5<br>Progress Check Unit X<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/                          | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | активное слушание |
| 7.10 | Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Unit XI<br><br>Me, online (A2)<br>Pushing yourself (B1)<br>Contrasts (B1+)<br><br>Introduction Lesson 11.1<br>/Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                   |
| 7.11 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI<br><br>Me, online (A2)<br>Pushing yourself (B1)<br>Contrasts (B1+)<br><br>Lesson 11.2<br>/Пр/ | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                   |

|      |   |   |   |            |                                       |   |                         |
|------|---|---|---|------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 7.12 | <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI</p> <p>Me, online (A2)<br/>Pushing yourself (B1)<br/>Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.3 Grammar Focus /Пр/</p> | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| 7.13 | <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI</p> <p>Me, online (A2)<br/>Pushing yourself (B1)<br/>Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.3 /Пр/</p>               | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | дискуссии               |
| 7.14 | <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit XI</p> <p>Me, online (A2)<br/>Pushing yourself (B1)<br/>Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.4 /Пр/</p>  | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 7.15 | <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit XI</p> <p>Me, online (A2)<br/>Pushing yourself (B1)<br/>Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.5<br/>Progress Check Unit XI<br/>(Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice)<br/>/Пр/</p>   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 7.16 | <p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2)<br/>Life's little lessons (B1)<br/>Looking back (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 12.1<br/>/Пр/</p>   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | игровые методы обучения |

|      |  |   |   |            |                                       |   |                         |
|------|--|---|---|------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 7.17 | Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit XII<br><br>Outdoors (A2)<br>Life's little lessons (B1)<br>Looking back (B1+)<br><br>Lesson 12.2<br>/Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                         |
| 7.18 | Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Unit XII<br><br>Outdoors (A2)<br>Life's little lessons (B1)<br>Looking back (B1+)<br><br>Lesson 12.3 Grammar Focus /Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 7.19 | Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit XII<br><br>Outdoors (A2)<br>Life's little lessons (B1)<br>Looking back (B1+)<br><br>Lesson 12.3 /Пр/  | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 7.20 | Основные особенности научнотехнического стиля. Unit XII<br><br>Outdoors (A2)<br>Life's little lessons (B1)<br>Looking back (B1+)<br><br>Lesson 12.4 /Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 7.21 | Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XII<br><br>Outdoors (A2)<br>Life's little lessons (B1)<br>Looking back (B1+)<br><br>Lesson 12.5<br>Progress Check Unit XII<br>(Speaking, Grammar & Vocabulary Practice)<br>/Пр/ | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 2 | Игровые методы обучения |
| 7.22 | Review 4 (Units 10-12) /Пр/  | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |
| 7.23 | Подготовка к экзамену /Пр/   | 3 | 2 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |                         |

|   |   |   |    |            |                                       |   |  |
|---|---|---|----|------------|---------------------------------------|---|--|
| 7.24                                    | Revision Units I-XII /Пр/   | 3 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| <b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b> |   |   |    |            |                                       |   |  |
| 8.1                                     | Unit IX<br>Выполнение заданий в Workbook:<br>подготовка к словарному контролю,<br>выполнение лексико-грамматических<br>заданий /Ср/ | 3 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.2                                     | Unit X<br>Выполнение заданий в Workbook:<br>подготовка к устным ответам -<br>монологическим и диалогическим /Ср/                    | 3 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.3                                     | Unit XI<br>Выполнение заданий в Workbook:<br>подготовка к участию к дискуссии,<br>работа с доп. заданиями по чтению /Ср/            | 3 | 2  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 8.4                                     | Unit XII<br>Выполнение заданий в Workbook:<br>подготовка эссе, публичных<br>выступлений. /Ср/                                       | 3 | 4  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 8.5                                     | Подготовка к экзамену /Ср/  | 3 | 4  | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 9. КОНТРОЛЬ</b>               |   |   |    |            |                                       |   |  |
| 9.1                                     | /Экзамен/   | 3 | 36 | УК-4 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Тагирова Т.Н.,<br>Гречаник О.В.                             | English for freshmen. Английский для первокурсников. Часть 2. : учеб. пособие : в 2-х ч.                               | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,  |
| Л1.2 | Oxenden Clive,<br>Latham-Koenig<br>Christina, Seligson Paul | New english file: pre-intermediate students book: учебное пособие  | Oxford: Oxford University Press, 2018,  |
| Л1.3 | Межова М. В.,<br>Денисенко М. В.,<br>Алексеев М. А.         | Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1- го курса всех направлений подготовки бакалавриата: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649</a> |

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Дроздова Т. Ю.,<br>Маилова В. Г. | English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. | Санкт-Петербург: Антология, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213307</a> |

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|  | Авторы, составители                     | Заглавие   | Издательство, год   |
|--|---|--|---|
| ЛЗ.1   | Алексеева В.В.                          | Чтение как речевая коммуникация: практикум для иностр. студентов | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |   |  |   |
| Э1   | Электронный словарь АBBYY LINGVO        |  | <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a> |
| Э2   | Мультимедийный онлайн словарь MULTITRAN |  | <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>             |
| Э3   | Научная электронная библиотека          |  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                             |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |   |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |   |  |   |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  |   |  |   |
| WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с   |   |  |   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС   |   |  |   |
| Windows 10 - Операционная система, лиц. 1203984219   |   |  |   |
| Google Chrome, свободно распространяемое ПО  |   |  |   |
| Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО  |   |  |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |   |  |   |
| Zoom (свободная лицензия)  |   |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |  |   |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |   |  |   |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |   |
|---|--|---|
| Аудитория   | Назначение   | Оснащение   |
| 316   | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.           | комплект учебной мебели, доска, стенды, доска меловая. проектор, интерактивная доска, TV, аудио-видео проигрыватели, ПК   |
| 316а  | в составе а.316  | в составе а.316   |
| 318   | Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели   |
| 320   | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели  |
| 418а  | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект мебели: столы, стулья, доска меловая   |
| 205 (ФСПО-ХТЖТ)   | зал Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  | "персональный компьютер 4шт;<br>Лицензионное ПО:<br>Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года<br>Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно<br>Свободное ПО:<br>Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011<br>7-Zip GNU LGPL 27.06.2007<br>Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007<br>Google Chrome Google Proprietary<br>Gimp GNU LGPL 27.06.2007<br>Inkscape GNU LGPL 27.06.2007<br>LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 |

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
|           |   | OpenOffice AL v2 январь 2004<br>Paint.NET EULA 16.04.2017<br>стеллажи для литературы-22шт,;<br>стойка для посетителей-2шт;<br>комплект мебели для обучающихся-стол-22шт, стулья-25шт,<br>шкаф для периодики-1шт;<br>стеллаж выставочный-2шт |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

#### Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование информационных и материально- технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с доступом в Интернет; аудитории для проведения консультаций; учебную и методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной, поисковой и творческой деятельности студентов.

#### Работа с научной, учебной и справочной литературой

В процессе работы с литературой студенту рекомендуется делать записи в виде простого или развернутого плана; составлять аннотации, тезисы или перечень основных вопросов; обращать внимание на примеры, иллюстрирующие и поясняющие использование того или иного явления или правила (making notes while reading).

#### Подготовка к зачёту / экзамену

При подготовке к зачету или экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендованную основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия), теоретический и практический материал занятий, образовательные Интернет-ресурсы, вопросы к зачету / экзамену, методические указания по освоению дисциплины, изложенные в программе. Основное условие успешной сдачи зачета / экзамена – это тщательное повторение изученного материала, ликвидация возможных пробелов, посещение консультаций по дисциплине, самостоятельное выполнение всех рекомендованных преподавателем практических заданий, рациональное распределение времени, отведенного на подготовку к зачету / экзамену.

#### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Учебный процесс может быть организован с использованием ЭИОС университета и цифровой среды (различных электронных платформ и ресурсов, включая электронную почту, видеосвязь, google-class и т.д.). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием; текущий контроль и промежуточная аттестация студентов также осуществляются с применением ДОТ.

#### Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

#### Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в

подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

1. Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

2. В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.

3. Для успешного устного монологического общения следует:

- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
- поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

4. Для успешного устного диалогического общения следует:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм. Это могут быть вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д;
- аргументировано выражать свою точку зрения.

5. Для составления продуктивного письма следует:

- логично и аргументировано излагать свои мысли;
- соблюдать стилистические особенности;
- соблюдать орфографические и морально-этические нормы.

6. Для эффективного чтения следует:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
- определять структурно-семантическое ядро предложения;
- выделять основные мысли и факты текста;
- находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

7. При устном и письменном переводе студент должен:

- использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- прибегать к контекстуальным заменам;
- различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.